

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение "Детский сад
компенсирующего вида № 48 "Винни-Пух"
г.Набережные Челны Республики Татарстан

Татарстан Республикасы Яр Чаллы шәһәре
"48нче "Винни-Пух" компенсацияләү
балалар бакчасы" муниципаль бюджет
мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе

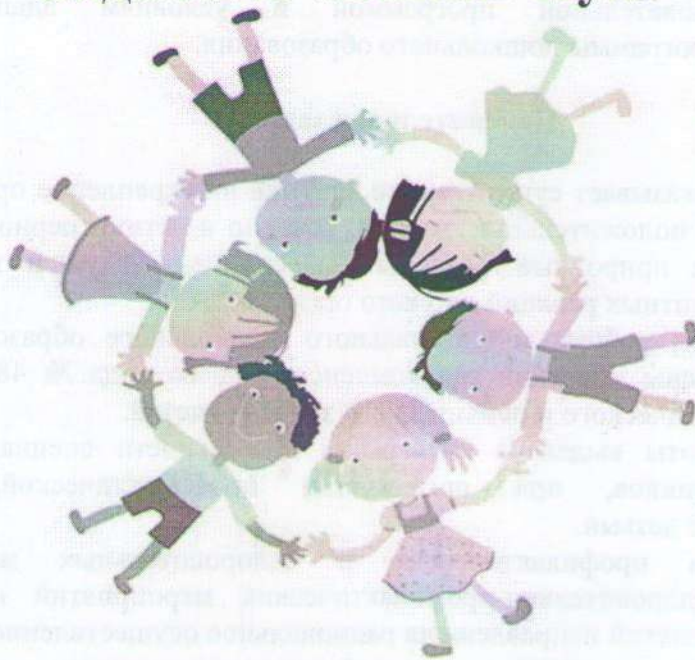
423807, г.Набережные Челны, пер.А.Гайдара д.14, т.70-05-96, ф.70-08-91, sad48@bk.ru,

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ №48 «Винни-Пух»
Г.Ф.Хузина

« 26 » 05 2025 г.

Рассмотрено и утверждено
на педсовете №4
от « 26 » мая 2025 г.

План **летней оздоровительной работы** **МБДОУ «Детский сад компенсирующего** **вида №48 «Винни-Пух»**



на 2025 год

Созданы условия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- использование вариативных режимов дня;
- формирование подгрупп детей с учетом темпа физического развития, результатов медико-психолого-педагогической диагностики;

В группах созданы картотеки подвижных игр, подготовлены пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

Цель работы ДОУ в летний оздоровительный период:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей; полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи ДОУ на летний оздоровительный период:

- Обеспечить безопасность летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Выявить, изучить и поддержать перспективные идеи работы ДОУ в летний оздоровительный период.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
- Осуществлять индивидуальную коррекционно-развивающую работу с детьми с особыми образовательными потребностями.
- Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Совершенствовать систему мониторинга деятельности ДОУ в период ЛОП.

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира, что имеет огромное значение для слабовидящих детей.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая Приказом Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028;
- Федеральная адаптированная программа дошкольного образования, утверждённая приказом министерства просвещения России от 24 ноября 2022 г. №1022;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20»);
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Адаптированная образовательная программа ДОУ, утверждённая Приказом заведующей от 29 августа 2023 г. №138.

Режим дня на летний период в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 48 «Винни-Пух» соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию и строится на основе требований СП 2.4 3648-20

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий, а также их непрерывное проведение;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная и коррекционная работа с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- применяются здоровьесберегающие технологии;

 игры для развития крупной и мелкой моторики и сенсорной системы.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

-  элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);
-  закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
-  специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

-  упражнения с предметами и без предметов;
-  упражнения на формирование правильной осанки;
-  упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.
-  Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

-  сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
-  несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
-  дворовые;
-  народные;
-  с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

-  упражнения на развитие мелкой моторики;
-  ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
-  упражнения в равновесии;
-  упражнения для активизации работы глазных яблок;
-  упражнения в равновесии;
-  упражнения для активизации работы глазных мышц;
-  гимнастика расслабления;
-  корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
-  упражнения на формирование правильной осанки;
-  упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- 🌈 катание на самокатах;
- 🌈 метание;
- 🌈 футбол;
- 🌈 баскетбол;
- 🌈 бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения.

Гимнастика после дневного сна.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- 🌈 с предметами и без предметов;
- 🌈 на формирование правильной осанки;
- 🌈 на формирование свода стопы;
- 🌈 имитационного характера;
- 🌈 с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- 🌈 на развитие мелкой моторики;
- 🌈 на координацию движений;
- 🌈 на равновесие;
- 🌈 на развитие дыхания;
- 🌈 на развитие мелкой моторики;
- 🌈 на координацию движений.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.

Методическое обеспечение режима интеллектуальной и двигательной деятельности детей.

1. Программы:

- ✚ ФОП ДО и ФАОП ДО;
- ✚ «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д. Глазырина) - «Безопасность» (парц.пр.).
- ✚ Программно-методические материалы по развитию социально - коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста (Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.);
- ✚ А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова «Весёлый рюкзачок» (парц. пр.);
- ✚ Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду»;
- ✚ Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду».

2. Авторские разработки:

- ✚ перспективные планы: «Перспективный план работы с детьми на летний период», тематические консультации для воспитателей;
- ✚ комплексы, картотеки (утренняя гимнастика, игры, упражнения с пальчиками, п/игры, игры с водой, ветром, песком, специальные театральные игры, игры на развитие психических процессов и т.д.).

3. Литература:

Методическая:

-  «Веселый этикет» (Богуславская Н.Е., Купина Н.А.),
-  «Очень важный разговор» (Дурова Н.В.),
-  «Вместе веселее» (Рылеева Е.В.),
-  «Уроки Айболита»,
-  Николаева С.Н. «Юный эколог» парциальная программа»,
-  «Три сигнала светофора» - дидактические игры, сценарии вечеров досуга (Саулина Т.Ф.)
-  Коломийченко Л.В. «Дорогою добра» парциальная программа,
-  «Уроки Мойдодыра»,
-  «Играем в кукольный театр» (Сорокина Н.Ф.),
-  «Физическая культура – дошкольника» (Глазырина Л.Д.),
-  «Учите бегать, прыгать, лазать, метать» (Вавилова Е.Н.),
-  «Спортивные праздники и развлечения.
-  Сценарии» - старший дошкольный возраст и младший дошкольный возраст (Лысова В.Я.),
-  «Не просто сказки» - экологические рассказы, сказки, праздники (Рыжова Н.А.),
-  «Три сигнала светофора» - дидактические игры, сценарии вечеров досуга (Саулина Т.Ф.),
-  Лыкова И.А. «Мир без опасности» парциальная программа.

 **Художественная:** детские хрестоматии, энциклопедии, произведения, рекомендованные ФОП ДО.

Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственные
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно - питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, бутылированной (кипяченой охлажденной) воды	Старшая медсестра, воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков	Старшая медсестра, воспитатели
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Старшая медсестра, воспитатели
Формирование основ ОБЖ и ЗОЖ	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения	Воспитатели
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы. Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Инструктор по физкультуре, воспитатели
Проведение закаливающих и профилактических	Обширное умывание, гигиеническое мытьё ног после прогулки, гигиеническое полоскание рта после еды, сон при открытом	Воспитатели

мероприятий	окне (по погоде), солнечные и воздушные ванны, хождение босиком по грунту и траве	
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр	Музыкальный руководитель, воспитатели
Организация поездок, экскурсий	Проведение экскурсий в музей истории города, целевых прогулок к перекрестку	Старший воспитатель, воспитатели
Условия для формирования экологических знаний		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов	Воспитатели
Организация образовательной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов	Воспитатели
Организация изобразительной деятельности	Использование нетрадиционных методов и материалов в изо - деятельности на прогулке и в группе. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	Старший воспитатель, воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини - огорода, уголков природы в каждой группе	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	Воспитатели

Блок 2. Работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Создание и работа группы по разработке комплексного плана мероприятий на период ЛОП	Май	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра
2	Административное совещание «Управленческий аспект обеспечения качества образовательного процесса в учреждении в период ЛОП – 2025 г.»	Май	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра
3	Перспективно – тематическое планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно - образовательной работы в летний период».	Май	старший воспитатель
4	Утверждение плана работы на летне - оздоровительный	Май	Заведующий

	период «Лето красное пришло»		
5	Перевод детского сада на летний режим работы	Июнь	Заведующий
6	Проведение инструктажей: - охрана жизни и здоровья детей в период ЛОП; -соблюдение санэпидрежима; -организация игр и опытно - экспериментальной деятельности в период ЛОП; -профилактика отравления детей ядовитыми растениями и грибами; пищевых отравлений и кишечных инфекций; -предупреждение детского травматизма, ДТП; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте	Май	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
7	Оперативные совещания: - с воспитателями; - с заместителями; - с работниками пищеблока	Май	Заведующий, старший воспитатель, завхоз

Блок 3. Организационно-педагогическая работа

1	Разработка методических рекомендаций «Организация работы в летне – оздоровительный период»	Май	Старший воспитатель
2	Календарно – тематическое планирование (тематических недель) согласно методическим рекомендациям «Планирование воспитательной работы с детьми 2 – 7 лет в летний период»	Май	Старший воспитатель
3	Педчас «Подготовка к летне – оздоровительному сезону»	Май	Старший воспитатель
4	Смотр – конкурс летнего оформления участков «Вместе в радостное детство»	Июнь	Старший воспитатель, инициативная группа
5	Консультации: - «Безопасность дорожного движения» - «Сказкотерапия или в садик без проблем» - «Нетрадиционные способы рисования на участке детского сада» - «Летние проекты как способ развития познавательного интереса» - «Трудовое воспитание в ДОУ в летний период» - «Речевое развитие дошкольников в летний период» - «Проведение досугов и развлечений в летний период» - «Организация разных видов игровой деятельности в летний период в ДОУ» - «Организация познавательно – экспериментальной деятельности с детьми в летний период» - «Закаливание детей в летний период» - «Взаимодействие с родителями в летний период» - «Развитие музыкального слуха у детей дошкольного возраста»	Июнь Август	Старший воспитатель
6	Педчас «Организация разных видов игровой деятельности в летний период в ДОУ»	Июнь	Старший воспитатель
7	Мастер – класс «Развивающий стенд на прогулочном участке»	Июнь	Старший воспитатель, инициативная группа

8	Анализ качества организации предметно – развивающей среды к новому учебному году	Август	Старший воспитатель, инициативная группа
	Круглый стол «Социализация и адаптация детей раннего возраста» (с привлечением воспитателей групп раннего возраста, родителей вновь поступающих детей, специалистов детской поликлиники, педагога - психолога).	Август	Педагог-психолог
	Индивидуальная работа с молодыми педагогами; консультации для воспитателей по запросам	Июнь, август	Старший воспитатель
	Взаимопосещения групп: двигательная активность детей на прогулке; познавательно-поисковая деятельность в природе; организация с/р игр на участке детского сада, организация наблюдений в природе	Июнь, август	Инструктор по физкультуре, воспитатели, старший воспитатель

3.1. Работа с детьми

Постоянные мероприятия			
1	Прием детей, утренняя гимнастика и максимальное пребывание детей на свежем воздухе	В течение лета	Воспитатели
2	Физкультурные и музыкальные занятия на свежем воздухе.	В течение лета	Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель
3	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма; техника безопасности на отдыхе у водоёмов, в лесу; при выходе за пределы детского сада (ситуации для общения, развлечения, ролевые и дидактические игры по ознакомлению с правилами безопасного поведения в разных ситуациях).	В течение лета	Воспитатели
Конкурсы для детей			
1	Рисунок на асфальте «Детство – это я и ты»	Июнь	Воспитатели
3	"Поделка из природного и бросового материала"	Июнь, август	Воспитатели
Праздники и развлечения			
1	Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты» посвященный Дню защиты детей.	2 июня	Муз. руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели
2	Музыкально – спортивный праздник «Наш веселый Сабан - туй»	5 июня	Воспитатель по обуч. род яз., воспитатели, муз. рук., инстр. по физ-ре
3	Тематическое мероприятие «Моя родина – Россия»	11 июня	Воспитатели
4	Тематическое мероприятие о Великой отечественной войне «Помним!»	20 июня	Воспитатели, муз. руководитель, инструктор по физкультуре
5	Развлечение «Подарим радость друг другу» (чтение стихов, пение песен и др.)	27 июня	Воспитатели

6	Развлечение: «Удиви меня» (демонстрация опытов детьми старших групп младшим).	1 августа	Воспитатели
7	День книголюбия	8 августа	Воспитатели, муз рук.
8	Тематическое развлечение «Знаешь ли ты свой город»	15 августа	Воспитатели, муз. рук., инстр. по физ-ре
9	Развлечение «Что мы знаем о России»	22 августа	Инструктор по ФК, воспитатели
10	Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»	29 августа	Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель
	Коррекционная работа		
	Работа с детьми с особыми образовательными потребностями (согласно индивидуальным коррекционно-образовательным маршрутам и рекомендациям педагога – дефектолога и других узких специалистов)	В теч. лета	Воспитатели
3.2. Работа с родителями			
1	Проведение групповых родительских собраний.	май	Воспитатели
2	Привлечение родителей к уборке территории участков и оформлению их к ЛОП	май	Воспитатели
3	Информирование родителей в группах о содержании оздоровительно-образовательной и коррекционной работы в период ЛОП («А что у нас...» - организационные моменты, совместные мероприятия, планы физкультурно-оздоровительной и образовательной работы в период ЛОП, успехи и достижения детей, презентация новых дидактических пособий, игр, оборудования) и отражение информации в календарно – тематических планах работы	В течение лета	Воспитатели
4	Участие родителей в проведении летних конкурсов развлечений и праздников.	В течение лета	Воспитатели
5	Работа адаптационной группы для детей и родителей, готовящихся к поступлению в ДОУ	Август	Заведующий
6	Оформление информационно-рекламного стенда «Детский сад ждет ребят»	Июнь, август	Администрация
7	Систематическое обновление информации консультационных тематических стендов	Июнь Август	Администрация, узкие специалисты
8	Дифференцированные консультации «Разрешите посоветовать» (для разных категорий родителей – в соответствии с выявленными проблемами)	В течение лета	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
9	Проведение анкетирования родителей по итогам летне-оздоровительной кампании в ДОУ	август	Старший воспитатель, воспитатели

Блок 4. Руководство и контроль			
Тематический контроль			
1	Организация закаливания в летний период	июнь	Администрация
2	Организация экспериментирования и наблюдений	август	Администрация
Предупредительный контроль			
1	Организация питания	В теч. лета	Администрация
2	Выполнение инструкций, требований СанПиН	В теч. лета	Администрация
3	Финансово – хозяйственная деятельность	В теч. лета	Администрация
4	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	В теч. лета	Администрация
5	Выполнение рекомендаций и решений педагогических советов	В теч. лета	Администрация
6	Готовность групп к учебному году	В теч. лета	Администрация
Оперативный контроль			
1	Утренний приём (гимнастика, созданные условия для прогулки, выносной материал)	В теч. лета	Администрация
2	Гимнастика после пробуждения	В теч. лета	Администрация
3	Контроль ОД (согласно расписанию)	В теч. лета	Администрация
4	Соблюдение питьевого режима	В теч. лета	Администрация
5	Организация игр с песком и водой	В теч. лета	Администрация
6	Организация подвижных игр и элементов спортивных игр в режиме дня	В теч. лета	Администрация
7	Организация работы по формированию знаний о БДД, ЗОЖ, экологической культуры	В теч. лета	Администрация
8	Опытно – экспериментальная деятельность	В теч. лета	Администрация
9	Организация детского изобразительного творчества на прогулке и в группе	В теч. лета	Администрация
10	Реализация индивидуальной и коррекционной работы с детьми	В теч. лета	Администрация
Блок 5. Административно-хозяйственная работа			
1	Организация и проведение субботника по благоустройству территории д/с		Администрация
2	Рабочие совещания: утверждение графиков работы; режимы групп (режим работы, режимы дня, режим питания) анализ заболеваемости, посещаемости; организация питания детей, сотрудников;	Май Май Ежемесячн Ежемесяч.	Администрация
3	Инструктажи: приказ об охране жизни и здоровья детей: по охране труда на рабочем месте; по противопожарной безопасности; инструкция по организации экскурсий за территорию ДОУ; инструкция ГИБДД; о питании	Май	Администрация

4	Ремонт и покраска оборудования на участке	Май	Воспитатели
5	Оснащение прогулочных площадок песком	Май	Администрация
6	Разбивка огорода, цветников. Высадка семян для огорода, цветов на клумбы	Май	Воспитатели
7	Косметический ремонт групп, кабинетов	В теч. лета	Воспитатели
8	Мероприятия по подготовке к новому отопительному сезону	В теч. лета	Администрация
9	Ежедневный осмотр территории	Ежедневный	Администрация
10	Покос травы на участке детского сада	По мере необходимости	Воспитатели
11	Составление отчета о летней оздоровительной работе	Август	Старший воспитатель

Блок 6. Физкультурно-оздоровительная работа

1	Мероприятия по лечебно-профилактической работе по укреплению здоровья детей в период ЛОП	постоянно	Старшая медсестра
2	Мероприятия предупреждению желудочно-кишечных заболеваний у детей (контроль за соблюдением санэпидрежима, питьевого режима, инструкций; за хранением и реализацией скоропортящихся продуктов на пищеблоке; обучение сотрудников д/с профилактическим мероприятиям по предотвращению пищевых отравлений и кишечных инфекций; проведение санпросвет работы с родителями – устной и через оформление информационных стендов)	постоянно	Старшая медсестра
3	Медицинский контроль за физическим воспитанием и оздоровлением детей (контроль за соблюдением длительности пребывания детей на свежем воздухе, соответствием одежды детей температуре воздуха; контроль за организацией и проведением закаливающих процедур; контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня, за нагрузкой; контроль за витаминизацией пищи; за соблюдением режима дня)	постоянно	Старшая медсестра

Работа с кадрами и родителями воспитанников

	Работа по оформлению индивидуальных маршрутов оздоровления на вновь поступивших детей	В теч. лета	Старшая медсестра
--	---	-------------	-------------------

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			ответственные
		место	время	Продолжительность (мин)	

Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с использованием крупных модулей; - на снарядах и у снарядов; - с простейшими тренажерами Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3–4 специальных упражнений)	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 5 Средняя гр. – 6 Старшая гр. – 8 Подготовительная гр. – 10	Инструктор по физкультуре
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10–20	Воспитатели
Двигательные разминки	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для глаз; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. – 6 Средняя гр. – 8 Старшая гр. – 10 Подготовительная гр. – 12	Воспитатели, Инструктор по физкультуре
Упражнения с элементами различных видов спорта	Виды спортивных упражнений; - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон.	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр. – 10 Старшая гр. – 12 Подготовительная гр. – 15	Инструктор по физкультуре

Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной	1 раз в неделю	Не более 30	Музыкальный руководитель
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7–10	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, , солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - специальные водные, солнечные процедуры назначаются врачом	С учетом специфик и закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструктор по физкультуре

ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ

	Наименование	Младшая	Средняя	Старшая	Подгот.	Ответственный
1	Утренняя гимнастика	6-8	8-12	10-14	10 -15	Инструктор по физкультуре
2	Физкультминутка	7-8	10-12	10-14	10 -15	воспитатели
3	Прогулка: подвижные игры, игровые упражнения, физические упражнения, элементы спортивных игр	15 + 15	15 + 15	20 + 20	20 + 20	Воспитатели Инструктор по физкультуре
4	Гимнастика пробуждения	3	5	5-7	10	воспитатели
5	Гимнастика для глаз 2 раза в день	1	2	2-3	3	воспитатели
6	Свободная активная деятельность ежедневно (самокаты, подвижные спортивные игры)	Продолжительность зависит от особенностей ребенка				воспитатели
7	Физкультурные досуги (1 раз в месяц)	20	25	30	35	Инструктор по физкультуре
8	День здоровья (1 раз в месяц)	20	25	30	35	Инструктор по физкультуре
9	Спортивные досуги (со всей семьей) (1 раз за лето)	20	25	30	35	Инструктор по физкультуре

**Календарно – тематическое планирование на летний период в МБДОУ «Детский сад
компенсирующего вида № 48 «Винни - Пух»**

Июнь, 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 2 июня <i>1 июня – международный день защиты детей</i>	✓ Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это я и ты» ✓ Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты» (ср., ст., подгот.) ✓ Чтение: «Нашим детям» Н. Майданик, Права детей в стихах, стихотворения разных авторов о детях, Дне Защиты детей ✓ Фестиваль мыльных пузырей (мл. группы)	Воспитатели групп Муз. руководители Физ. инстр-р
Вторник 3 июня <i>Всемирный день велосипеда</i>	✓ Беседы «История велосипеда», «Правила передвижения на велосипеде». ✓ Просмотр презентации «Эволюция велосипеда». ✓ Памятки для родителей «Как научить ребёнка кататься на велосипеде», «Правила безопасной езды». ✓ Рисование «Мама, папа, я - спортивная семья» ✓ ЧХЛ Е. Велена «Как велосипед сам себя обогнал», Х.А. Рей «Любопытный Джордж и велосипед» ✓ Рассматривание иллюстраций, виммельбухов на тему «Транспорт».	Воспитатели групп
Среда 4 июня <i>6 июня Пушкинский день</i>	✓ Оформление групп, лестничных пролётов ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Ветер, ветер...», «Сказка о рыбаке и рыбке» и др. ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи ✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» ✓ Пушкинские чтения – конкурс чтецов ✓ С/р игра: «Библиотека» ✓ Аппликация «Золотая рыбка» (обрывная) – мл. возраст	Воспитатели групп
Четверг 5 июня <i>День татарского (родного языка)</i>	✓ Просмотр татарских мультфильмов, сказок, анимационных сюжетов «Сабантуй бэйрэме» - “Праздник Сабантуй” ✓ Видео № 3 , Диск “Уйный - уйный үсәбез” ✓ Татарская народная игра “Түбәтэй”-“Тюбетейка” ✓ Д/и «Бу нәрсә? Нинди?» ✓ Рассматривание тематических альбомов (орнамент, выпечка, элементы костюма) ✓ Раскрашивание картинок из УМК Татарские народные игры (по возрасту) ✓ Музыкально – спорт-й праздник «Сабантуй»	Воспитатели групп Муз. руководители Физ. инстр-р

Июнь 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 9 июня <i>День родного города</i>	✓ Беседы «Город, в котором я живу», «Раньше и сейчас», «Профессии моих родителей», «Природа родного края» с рассм-ем иллюст-й ✓ Тематическое рисование; раскрашивание (Камаз – мл.) ✓ Д/и “Составь картинку” (фото города), “Расскажи о любимом месте” ✓ Чтение произведений авторов из нашего города (Н. Санукова) Просмотр презентаций «Достопримечательности», «Знаменитые люди города»	Воспитатели групп
Вторник 10 июня <i>День здоровья</i>	✓ Беседы о здоровье: «Быть здоровым – здорово!», «Живые витамины», «Вредная еда» ✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач», «Виды спорта» ✓ «Чищу зубы правильно» (мл.) ✓ С-р игра «Поликлиника»; «Кукла заболела» ✓ Д/и «Что нужно для работы врачу», «Валеология»	Воспитатели групп
Среда 11 июня 12 июня День России	✓ Тематическое мероприятие «Моя родина – Россия» ✓ Оформление групп, лест-х пролётов ✓ ЧХЛ «Родина» Т. Бокова, «Родина» В. Семернин, Наша Родина», «С добрым утром» Г. Ладонщиков ✓ Рисование «Кремль», «Любимый уголок»; раскрашивание флага (мл.) ✓ Д/и: «Скажи все слова о Родине», «Народы России» ✓ Рассматривание кукол в русских народных костюмах (младший возр.)	Воспитатели групп Муз. руководители Физ. инстр-р

Июнь 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 16 июня – <i>День медицинского работника</i>	✓ Беседы о профессиях, связанных с медициной; «Моя мама – врач» (из личного опыта); о ЗОЖ ✓ Тематическая изо – деятельность ✓ ЧХЛ С. Михалков «Прививка», «про мимозу», «В. Суслов «Про Юру и физкультуру», Ю. Тувим «Письмо к детям по одному важному делу», Э. Успенский «Детский врач» ✓ С/р игры «Поликлиника», «Аптека» и др. ✓ Экспериментирование с водой; химический анализ.	Воспитатели групп
Вторник	✓ Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»	Воспитатели

17 июня День БДД «Осторожно, дорога!»	✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Д/и: ««Говорящие знаки»; «Найди такой же знак» ✓ Проигрывание ситуаций по БДД ✓ С/р игры: «Стройка»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Воробушки и автомобиль» ✓ Рисование: «Наш город»; «Перекресток»	групп
Среда 18 июня – День цветов	✓ Беседы о цветах (комнатные, садовые, полевые) с показом иллюстраций ✓ Чтение ЧХЛ «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Золотой луг» М. Пришвин, «Солнечная капля» Э. Шим, «Одуванчик» Е. Благинина ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Экскурсия вокруг детского сада – рассматривание цветов на клумбах; помощь в прополке ✓ С/р игра «Цветочный магазин»	Воспитатели групп
Четверг 19 июня – День татарского языка	✓ Просмотр татарских мультфильмов, сказок, анимационных сюжетов «Авылда каникуллар» («Каникулы в деревне») ✓ Видео № 2 , Диск “ Мультфильмнар №2” ✓ М/п игра “Матур туп”-“Красивый мяч” ✓ Рассматривание карты родного края ✓ Прослушивание аудиозаписей песен, колыбельных, сказок на татарском языке	Воспитатели групп
Пятница 20 июня 22 июня – День памяти и скорби	✓ Беседы по теме дня, просмотр презентаций. ✓ Оформление выставки «Воинская слава» в гр-ах ✓ Просмотр презентаций, рассматривание иллюстраций по теме ✓ ЧХЛ – Д. Пентегов «Паровоз «Овечка», К. Паустовский «Похождения жука – носорога», «Волшебное колечко» и др. ✓ Тематическая изо – деятельность ✓ Тематическое мероприятие о Великой отечественной войне «Помним!»	Воспитатели групп Муз. руководители Физ. инстр-р

Июнь 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 23 июня День хороших манер	✓ Беседы: «Как можно порадовать близких», «Для чего нужны правила поведения», «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание картинок «Хорошо - плохо» ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Вредные советы» Г. Остер ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет	Воспитатели групп

	вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» ✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»	
Вторник 24 июня <i>День лекарственных растений</i>	✓ Беседы: «Лекарственные растения – польза и вред»; «Сорняк или лекарство» ✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях ✓ Совместно с родителями создание коллекции «Лекарство в нашем доме» (рисунки, засушенное сырьё и др.) ✓ Д/и: «Узнай и назови», «Узнай по описанию», «Опиши растение», «Что лишнее» ✓ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» ✓ С/Р игры: «Аптека», «Кукла заболела» Раскраски «Растения нашего края»	Воспитатели групп
Среда 25 июня ЗОЖ <i>(День рождения зубной щётки)</i>	✓ Беседы о ЗОЖ – что это значит, что нужно делать, а что нет; какие привычки нужно формировать у себя ✓ Мастер – класс «Чистим зубы правильно» ✓ Рассказ воспитателя «История зубной щётки» ✓ Просмотр презентаций, рассматривание иллюстраций ✓ Просмотр мультфильма «Фиксики. Серии о здоровье», «Фиксики. История вещей. Зубная щётка», «Королева Зубная щётка» ✓ ЧХЛ – К. Чуковский «Мойдодыр», С. Михалков «Про мимозу»	Воспитатели групп
Четверг 26 июня <i>День татарского языка</i>	✓ Просмотр мультфильмов на татарском языке, сказок, анимационных сюжетов «Күңелле ял итәбез» - «Весело отдыхаем» ✓ Видео № 9, Диск “ Минем өем” ✓ М/п игра “Карусель” ✓ Рассматривание иллюстраций о национальной одежде, элементах узора; национальных блюд Раскрашивание картинок по сюжетам анимац-х фильмов; из УМК	Воспитатели групп
Пятница 27 июня <i>День семьи</i>	✓ Беседы «Моя семья», «Родословное древо моей семьи», «Профессии моих родителей» ✓ ЧХЛ «Посидим в тишине» Е. Благинина, «Сыновья» В. Осеева, «Бабушкина руки» Э. Успенский ✓ Рассматривание семейных фотографий, картин ✓ С/р игры «Семья», «Гости пришли», «Кафе» ✓ ИЗО – де-ят-ть – создание подарков для членов своей семьи ✓ Развлечение «Подарим радость друг другу» (чтение стихов, пение песен и др.)	Воспитатели групп Муз. руководители
Понедельник 30 июня <i>День сказок</i>	✓ Тематические выставки в группах. ✓ Чтение сказок на русском и татарском языках; народов Поволжья, России; рассматривание иллюс-й ✓ Лепка «Мой любимый персонаж», коллективная по сказкам; пластилинография ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи ✓ Выставка рисунков: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» ✓ Драматизация сказок по выбору; показ сказки, сценки детьми старших групп для младших	Воспитатели групп

Август 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Пятница 1 августа <i>День научных открытий</i> <i>(День бумажных салфеток)</i>	✓ Беседы с экспериментированием, в том числе с бумагой: «Лёгкий - тяжёлый», «Тонет – плавает», «Куда исчезла соль», «Дуем, надуваем» и др. ✓ Изготовление поделок из салфеток и подручного материала ✓ С/р игра «Лаборатория», «Поликлиника» ✓ Беседы «История простой салфетки», «Как делают бумагу». ✓ Развлечение: «Удиви меня» (демонстрация опытов детьми старших групп младшим).	Воспитатели групп

Август 2 неделя

Понедельник 4 августа <i>День арбуза (03.08)</i>	✓ Беседы о полезных и вредных продуктах, о пользе арбуза и правилах гигиены. ✓ ЧХЛ Н. Носов «Огурцы», В. Сутеев «Мешок яблок», В. Катаев «Дудочка и кувшинчик», Я. Тайц «По ягоды». ✓ Рассматривание иллюстраций; тематическая изо - деятельность. ✓ Просмотр тематических мультфильмов. ✓ Д/и «Где растёт», «Узнай и назови», «сад – огород». ✓ С/р игра «Магазин», «Сажаем огород».	Воспитатели групп
Вторник 5 августа <i>День рождения светофора</i>	✓ Беседы «Что значит «Дорожная грамотность», «Водители и пешеходы», «Наш помощник – Светофор» ✓ Рассматривание плакатов, просмотр презентации по теме ✓ ЧХЛ: «Бездельник светофор», «Велосипедист» С. Михалков, «Автомобиль» Н. Носов, «Домик у перехода» А. Усачёв ✓ Рисование по теме «Я – грамотный пешеход»; раскрашивание картинок, пластилинография «Светофор» ✓ С/игра «Дорожный патруль», «Водители»	Воспитатели групп
Среда 6 августа <i>День татарского языка</i>	✓ Просмотр татарских мультфильмов, сказок, анимационных сюжетов по возрасту из комплекта УМК ✓ Диск “Өч кыз” ✓ Татарская народная игра “Чума үрдәк-чума каз”- “Гуси-лебеди” ✓ Рассматривание кукол в национальной одежде (названия частей) ✓ Раскрашивание иллюстраций из УМК ✓ С/р игра «Кафе национальных блюд»	Воспитатели групп
Четверг 7 августа <i>День цветов</i>	✓ Беседы «Красота вокруг нас», «Виды цветов», «Цветы из Красной книги», просмотр презентаций ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций; цветов на клумбах ✓ ИЗО – деят-ть по выбору (лепка, рисование, аппл-я) «Букет для мамы», «Цветочная поляна», «Одуванчики» и др.; раскрашивание картинок по	Воспитатели групп

	теме ✓ П/и «Садовник», «Раз, два, три, ...найди», «Что изменилось» ✓ С/р игра «Магазин цветов», «Семья»	
Пятница 8 августа <i>День книголюбов</i> <i>(09.08)</i>	✓ Тематическая выставка (фото - выставка) «Любимые книги моей семьи», «Читаем перед сном» и др. ✓ Беседы «История книги», «Мир книжных профессий», «Книгу береги», «Буккроссинг». ✓ Викторины по произведениям К. Чуковского, С. Маршака, по сказкам. ✓ Тематическая изо – деятельность. ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам (художники – иллюстраторы). ✓ С/р игры «Библиотека», «Книжный магазин», «Книжная мастерская». ✓ Развлечение «День книголюб».	Воспитатели групп Муз. руководитель

Август 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 11 августа <i>День татарского языка</i>	✓ Просмотр татарских мультфильмов, сказок, анимационных сюжетов по возрасту из комплекта УМК ✓ Видео № 8 , Диск “ Уйный-уйный үсәбез” ✓ Д/и «Бу нәрсә? Нинди?» ✓ Рассматривание тематических альбомов (орнамент, выпечка, элементы костюма) ✓ Раскрашивание картинок из УМК Татарские народные подвижные игры (по возрасту)	Воспитатели групп
Вторник 12 августа <i>День физкультурника</i> <i>(ВВС)</i>	✓ Беседы «Спорт – это здоровье», «Мульт - спортсмены», «Спортивное древо моей семьи» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К. Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Рисование «Любимый вид спорта», «Я – спортсмен»; раскрашивание тематических картинок ✓ Рассказы детей «Моя семья любит спорт» ✓ Эстафеты, командные п/и на прогулке	Воспитатели групп
Среда 13 августа <i>День рождения В.Ф. Одоевского</i> <i>День театра</i>	✓ Беседы – викторины по народным и авторским сказкам; «Мы любим театр», «Люди каких профессий работают в театре» ✓ Мастер – класс «Герои сказок из подручного материала» ✓ Д/и «Из какой это сказки», «Составь картинку», «Домино», «Узнай героя» ✓ С/р игра «Театр» ✓ ИЗО – де-ят-ть – рисование, лепка, аппликация; раскрашивание темат-х картинок ✓ ЧХЛ произведения В. Одоевского «Городок в табакерке», «Мороз Иванович» и др.	Воспитатели групп
Четверг	✓ Беседы: «Дикие животные Татарстана», «Почему появилась Красная книга», «Кто такие	Воспитатели

14 августа <i>В мире животных</i> <i>(Всемирный день ящерицы)</i>	земноводные». ✓ ЧХЛ рнс, рассказы Г. Скребицкого, И. Соколова – Микитова ✓ Изготовление поделок из природного материала, пластилинография ✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», пазлы, домино ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серенький сидит» ✓ С/р игра: «Ветеринарная больница», «Цирк»	групп
Пятница 15 августа <i>Моя малая Родина</i>	✓ Беседы «Край, в котором я живу», «Мой город», «Гордость Татарстана», «Природные богатства» ✓ ЧХЛ – произведения местных авторов, «Лучше нет родного края» П. Воронько, «Поезжай за моря – океаны» М. Исаковский ✓ Прослушивание гимна Татарстана, рассматривание символики РТ ✓ Д/и «Укрась калфак», пазлы (город), «Узнай и назови» ✓ Рассказы детей о местах города (из опыта) ✓ С/р игра «Строители»; констр-е «Моя улица» ✓ Тематическое развлечение «Знаешь ли ты свой город»	Воспитатели групп Муз. руководители Физ. инстр-р

Август 4 неделя

Понедельник 18 августа <i>День путешественника</i>	✓ Беседы: «Кого можно назвать путешественником», «Что такое путешествие» ✓ Чтение: «Лягушка – путешественница» В. Гаршин, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев ✓ Рассказывание из опыта «Как мы любим отдыхать» ✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» ✓ Д/и: «Чемодан», «Живые картинки» ✓ С/р игра: «Турбюро», «Мы едем...» ✓ Мини – конкурс «Транспорт будущего» - конструирование	Воспитатели групп
Вторник 19 августа <i>День татарского языка</i>	✓ Просмотр татарских мультфильмов, сказок, анимационных сюжетов по возрасту из комплекта УМК ✓ Видео № 3 , Диск “Уйный - уйный үсәбез” ✓ Татарская народная игра “Түбәтэй”- “Тюбетейка” ✓ Д/и «Бу нәрсә? Нинди?» ✓ Рассматривание тематических альбомов (орнамент, выпечка, элементы костюма) ✓ Раскрашивание картинок из УМК ✓ Татарские народные игры (по возрасту)	Воспитатели групп
Среда 20 августа	✓ Беседы «История игрушек», «С днём рождения, Чебурашка» и т.д. ✓ ЧХЛ Т. Маршалова «Старые игрушки», Л. Маврина «Приключения игрушек», В.	Воспитатели групп

<i>День игрушек – героев сказок</i> <i>(День рождения Чебурашки)</i>	Драгунский «Друг детства», Б. Житков «Как я ловил человечков», А. Барто «Игрушки» и др. ✓ Рисование, раскрашивание по теме дня ✓ Рассказы детей «Моя любимая игрушка» ✓ Отгадывание загадок на тему дня ✓ С/р игра «Магазин игрушек» ✓ Викторина по произведениям	
Четверг 21 Августа <i>День БДД</i>	✓ Беседы: «БДД для всех!», «Светофор – наш друг», «Зачем нужны дорожные знаки» ✓ ЧХЛ: «Азбука безопасности» О. Бедарев, «Скверная история» С. Михалков, «Самокат» Н. Кончаловская ✓ Д/и: «Дорожные знаки»; «Собери знак», «Дорожное лото» ✓ С/р игры: «Водители и пешеходы»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Перевези груз»	Воспитатели групп
Пятница 22 августа <i>День государственного флага РФ</i>	✓ Беседы «Государственные символы России», «Мы живём в России», «Цвета российского флага» ✓ ИЗО – де-ят-ть – тематическое рисование, пластилинография, раскрашивание ✓ Рассматривание иллюстраций – флаги России, Татарстана, республик ✓ ЧХЛ «Флаг России» В. Степанов, «Флаг родной» С. Зайцева, «Флаг России» И. Агеева, рнс «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Камыр – батыр» тнс ✓ С/р игра «Турбюро», «Путешествие» ✓ Развлечение «Что мы знаем о России»	Воспитатели групп Муз. руководители Физ. инстр-р

Август 5 неделя

Понедельник 25 августа <i>День птиц</i>	✓ Беседы «Птицы нашего края», «Где живут птицы», Кто такой орнитолог», «как помочь птицам» ✓ Рассматривание иллюстраций, заслушивание аудиозаписей пения птиц, просмотр презентации ✓ ЧХЛ «Гадкий утёнок» Г.Х. Андерсен, «Сова», «Подкидыш» В. Бианки, «Воробышко» М. Горький, «Воробей» Е. Чарушин ✓ Д/и «Узнай по описанию», «Найди пару», пазлы ✓ П/и «Воробушки и автомобиль», «Совушка», «Птицы в гнёздах», «Коршун и наседка» ✓ ИЗО – де-ят-ть по теме дня ✓ Изготовление поделок из природного и бросового материалов	Воспитатели групп
Вторник 26 августа <i>День театра (Международный день актёра)</i>	✓ Беседы «Театральные профессии», «Как вести себя в театре», «История театра» и др. ✓ Инсценировки произведений по выбору групп, показ сценок (старшие – младшим и т.д.) ✓ С/р игра «Идём в театр» ✓ Изготовление атрибутов для разного вида театров с привлечением родителей, детей ✓ Рисование, раскрашивание «По страницам любимых сказок» ✓ Просмотр презентаций о театре ✓ Выставка книг, поделок на тему дня	Воспитатели групп

Среда 27 августа <i>День татарского (родного) языка</i>	✓ Просмотр татарских мультфильмов, сказок, анимационных сюжетов по возрасту из комплекта УМК ✓ Видео № 8 , Диск “ Уйный-уйный үсәбез” ✓ Д/и «Бу нәрсә?», “Нинди?”, “Командир”, “Бу кем” ✓ Рассматривание тематических альбомов (орнамент, выпечка, элементы костюма) ✓ Раскрашивание картинок из УМК ✓ Татарские народные игры (по возрасту)	Воспитатели групп
Четверг 28 августа <i>День профессий</i>	✓ Беседы «Профессии моих родителей», «Кем я хочу стать», «Я бы в столяры (///) пошёл» и др. ✓ ЧХЛ Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла», К. Чуковский «Доктор Айболит», Д. Денисова «Какие бывают профессии», С. Михалков «А что у вас». ✓ Тематическая изо – деятельность. ✓ Презентации проектов «Мой папа..(мама, бабушка). ✓ Д/и «Кому что нужно для работы», «Узнай и назови». ✓ С/р игры «Строим дом», «Ветеринарная клиника» и др.	Воспитатели групп
Пятница 29 августа <i>День Республики Татарстан 30.08.</i> <i>До свидания, лето</i>	✓ Беседы «Край, в котором я живу», «Моя малая Родина», «С чего начинается Родина», «Красота родного края» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, карты РТ; просмотр презентаций по теме беседы ✓ Д/и “Укрась калфак”(сапожок), ”Узнай и назови” (блюдо), “Животные и растения Татарстана” ✓ ЧХЛ – стихи о Татарстане на русском и татарском языках, произведения Г. Тукая, А. Алиша, М.Джалиля, татарские народные сказки ✓ Оформление альбома, выставок «Как я провел лето» - совместно с родителями ✓ Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»	Воспитатели групп Муз. руководители Физ. инстр-р